

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №97» (МБОУ Школа № 97)  
ЗАТО Железногорск  
Красноярского края**

**Рассмотрено на школьном  
методическом объединении.  
Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школы № 97

И.А. Улитин /\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Обществознание: теория и практика»

Направленность программы – естественно - научная

Уровень программы –

Возраст обучающихся – 14-18 лет

Срок реализации программы – 1 год

**Автор:**

учитель обществознания

Никитина Надежда Леонидовна

Железногорск

2023

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы: естественно-научная**

Программа кружка «Обществознание: теория и практика». предназначена для теоретической и практической помощи в более глубоком освоении курса обществознания, осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества; развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование собственных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими.

#### **Цели:**

- воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

#### **Задачи:**

1. формировать правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе обучения;
4. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем разделам обществознания основной школы;
5. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
6. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
7. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения;
8. формировать активную гражданскую позицию и осознание прав личности.

**Отличительная особенность:** Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, анализ текста.

Программа кружка «Обществознание: теория и практика» предназначена для обучающихся 9-х классов и рассчитана на 34 часов по одному часу в неделю.

**Режим занятий:** Занятия проводятся очно, количество часов, выделенных на изучение курса 34 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 1, один раз в неделю. Продолжительность занятий 60 мин

Количество учащихся в 2022 г. – 10 - 12 человек.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий.** Дополнительное образование по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Планируемые результаты деятельности.**

В результате реализации рабочей программы курса «Обществознание: теория и практика» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы:

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или

**Формы подведения итогов реализации программы:** написание пробного экзамена по обществознанию.

### Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, ЕГЭ. Общество и человек.	1	1	0
2	Духовная культура. Наука. Образование. Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Искусство	2	1	1
3	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство.  Рынок. Рыночные отношения.	2	1	1
4	Экономическая политика государства	2	1	1
5	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты. Нации и межнациональные отношения	2	1	1
6	Власть. Государство. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство.	2	1	1
7	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	2	1	1
8	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	1	1
9	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	1	1
10	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	2	1	1
11	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	2	1	1
12	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	2	1	1
13	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права.	2	1	1

	Уголовная несовершеннолетних.	ответственность			
14	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений.		2	1	1
15	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений		2	0	2
16	Итоговая предэкзаменационная работа		2	0	2
17	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок		1	0	1
18	Общий практикум по выполнению заданий части 2		2	0	2
	Всего		34		

## **Основные содержательные линии курса.**

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Основные формы и методы проведения занятий:** беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг, работа с книгой, работа с документом, мини спектакли, устный журнал, лекции, эссе, защита проектов. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

Лекция – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнениями по проблеме (теме)

Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).



## Список литературы

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 335 с.
2. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Тетрадь-тренажёр. Базовый уровень. – М. : Просвещение, 2016. – 128 с.
3. Модульный три-актив курс. Обществознание. 9 класс. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015г.
4. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
5. <https://soc-oge.sdangia.ru/>