

Рассмотрено на школьном  
методическом объединении.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ А. А. Чечёткин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы № 97  
И. А. Улитин \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Подросток и Закон »

Направление: социальное

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Маторнова Марина Игоревна

Железногорск 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах закона и правопорядка, знали работу правоохранительных органов, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

*Цель программы.* Профилактика правонарушений и преступлений школьников через формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

*Задачи программы:*

1. Воспитать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развить интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях города.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
5. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций .
6. Раскрыть творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

*Направление программы:* социально-педагогическое

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

*Актуальность программы* заключается в том, что правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами. Проблема воспитания правосознания у подростков в настоящее время достаточно актуальна.

В процессе обучения школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, так как гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

В связи с этим, Программа «Подросток и Закон» представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

*Основные формы работы:*

*Информационно-просветительская* деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

*Диагностическая работа* предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

*Практическая деятельность* предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, Центра занятости населения и т.д.).

*Возраст детей:* 8 класс

*Срок реализации* – 1 год

«

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- понимать значение права в жизни человека и в развитии общества;
- знать основные правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как регулятора общественной жизни, необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной жизни;
- придерживаться правил правового поведения в различных жизненных ситуациях;
- придерживаться в поведении моральных норм и ценностей, осуществлять личный выбор на основе знания и понимания моральных норм;
- характеризовать государственное устройство, государственную символику, основные правовые положения демократических ценностей, закреплённые в Конституции РФ;
- сохранять устойчивый интерес к учению, выбирать способы преодоления своих образовательных проблем;
- участвовать в школьном самоуправлении, в общественно полезной деятельности;
- сотрудничать и выстраивать диалог со сверстниками и взрослыми любых национальностей;
- осознанно относиться к собственным поступкам, оценивать свои поступки и поступки окружающих на основе моральных норм;
- осознавать роль и место семьи в жизни человека, проявлять уважение и заботу о членах семьи, окружающих, которым может потребоваться помощь и поддержка;
- строить жизненные планы, аргументировать выбор профессии с учётом своих предпочтений; знать правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

### **Метапредметные результаты**

- под руководством учителя формулировать цели для новых учебных задач; соотносить цель и задачи, корректировать задачи в соответствии с целью (совместно со сверстниками);
- корректировать текущую деятельность на основе рефлексии, предложенных условий и требований;
- оценивать свой результат по заданным или определённым совместно со сверстниками критериям.
- самостоятельно, преодолевая свои образовательные проблемы, выбирать путь и составлять план достижения цели, решения проблемы в соответствии с целью;
- осуществлять рефлексию своей деятельности (определять и аргументировать причины успеха или неуспеха) и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- характеризовать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- находить нужную правовую информацию в различных источниках;
- применять основные правовые термины и понятия; давать оценку событиям, жизненным ситуациям с правовых позиций;
- строить рассуждения о жизненных и юридических фактах, опираясь на причинноследственные связи, закономерности, в сотрудничестве с одноклассниками;
- формулировать выводы на основе прочитанных текстов разных типов; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- переводить информацию из одной формы в другую (графическую, символическую, схематическую, текстовую и др.) в сотрудничестве с одноклассниками;

- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников, оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, проектно-исследовательской деятельности, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой правовой информации. Предметные результаты освоения обучающимися содержания рабочей программы

**Ученик научится:**

- выбирать в предлагаемых ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права несовершеннолетних, связанные с имуществом и собственностью; права и обязанности родителей и детей;

- особенности правового регулирования трудовых отношений с несовершеннолетними;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Ученик получит возможность научиться:**

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Цели и задачи (1 час).**

Обзорное знакомство с правовыми источниками:

- Конституция РФ,  
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;  
- современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой правовой информации.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ;

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.;

- Гражданский кодекс РФ; - Кодекс об административных правонарушениях; - Семейный кодекс РФ;

- Трудовой кодекс РФ; - Уголовный кодекс РФ;

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

### **Основные гарантии прав детей в РФ (2 часа).**

Основные нормативно-правовые документы в области гарантии прав детей. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребёнка в РФ.

**Права ребёнка по семейному законодательству (4 часа).**

Главный нормативный акт - Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Усыновление детей, опека и попечительство над детьми.

**Права и ответственность ребёнка по законодательству об образовании (2 часа).**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ как один из основных нормативно-правовых актов в области образования. Система образования. Государственные гарантии прав граждан на образование.

**Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде (4 часа).** Трудовой кодекс РФ - нормативно-правовой документ, регулирующий трудовые отношения. Трудовой договор: общие положения. Заключение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетними.

**Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству (4 часа).**

Гражданский кодекс РФ – основной источник гражданского права. Правоспособность и дееспособность гражданина. Недействительность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними. Наследование несовершеннолетними.

**Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях (3 часа).**

Кодекс об административных правонарушениях – основной акт, регламентирующий административную ответственность. Административные правонарушения и административная ответственность; административное наказание (в части, касающейся прав несовершеннолетних. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних.

**Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному и уголовно-процессуальному законодательству (8 часов).**

Уголовный кодекс - нормативно-правовой акт, определяющий преступления и наказуемость деяний. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Преступление и его виды. Неоконченное преступление. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Вина. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Коррупция – зло для человека, для страны, для общества.

УПК РФ - основной источник уголовно- процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Допрос. Судебное следствие. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

**Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о рекламе (2 часа).**

Закон РФ «О рекламе» - нормативный правовой акт, регулирующий вопросы производства, размещения и распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов услуг и товаров. Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы.

**Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2 часа).**

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления деятельности КДН и ЗП, органов управления образованием, социальной защиты населения и др.

**Практикум «Защити себя сам» (2 часа).**

**Итоговое обобщение «Права и ответственность подростков» (2 часа)**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Основные гарантии прав детей в РФ	2	1	1
3	Права и ответственность ребёнка по законодательству об образовании	2	1	1
4	Права ребёнка по семейному законодательству	4	2	2
5	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде	2	1	1
6	Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству	4	2	2
7	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях	3	2	1
8	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному и уголовно-процессуальному законодательству .	8	4	4
9	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о рекламе	2	1	1
10	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	1	1
11	Практикум «Защити себя сам»	2	-	2
12	Итоговое занятие «Права и ответственность несовершеннолетних»	2	-	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

«Подросток и Закон»

п/п	№	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Введение</b>				
11		Обзорное знакомство с правовыми источниками Конституция РФ. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ; - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в	06.09	
<b>Основные гарантии прав детей в РФ</b>				
		Основные нормативно-правовые документы в области гарантии прав детей	13.09	
		Основные направления обеспечения прав ребёнка в РФ.	20.09	
<b>Права ребёнка по семейному законодательству</b>				
6		Главный нормативный акт - Семейный кодекс РФ.	27.09	
7		Главный нормативный акт - Семейный кодекс РФ.	04.10	
8		Права несовершеннолетних детей	11.10	
I		Права и обязанности родителей. Усыновление детей, опека и попечительство над детьми.	18.10	
<b>Права и ответственность ребёнка по законодательству об образовании</b>				
1		Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ как один из основных нормативно-правовых актов в области образования.	25.10	
1		Система образования. Государственные гарантии прав граждан на образование.	08.11	
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде</b>				

	Трудовой кодекс РФ - нормативно-правовой документ, регулирующий трудовые отношения.	15.11	
	Трудовой кодекс РФ - нормативно-правовой документ, регулирующий трудовые отношения	22.11	
	Трудовой договор: общие положения. Заключение трудового договора. Гарантии при расторжении трудового договора .	29.11	
	Рабочее время. Время отдыха. Ограничения на применение труда несовершеннолетних	06.12	
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству</b>			
	Гражданский кодекс РФ – основной источник гражданского права. Правоспособность и дееспособность гражданина	13.12	
	. Гражданский кодекс РФ – основной источник гражданского права. Правоспособность и дееспособность гражданина	20.12	
	Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними. Наследование несовершеннолетними	27.12	
	Недействительность сделок, совершённых несовершеннолетними		
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях</b>			
	Кодекс об административных правонарушениях – основной акт, регламентирующий административную ответственность.		
	Административные правонарушения и административная ответственность; административное наказание (в части, касающейся прав несовершеннолетних)		
	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних		
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному и уголовно-процессуальному законодательству</b>			
	Уголовный кодекс - нормативно-правовой акт, определяющий преступления и наказуемость деяний. Действие уголовного закона во времени и пространстве.		
	Преступление и его виды. . Неоконченное преступление		
	Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Вина		
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.		

	Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	Коррупция – зло для человека, для страны, для общества.		
	УПК РФ - основной источник уголовно- процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Полномочия суда.		
	Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Допрос. Судебное следствие. Производство по уголовным делам в отношении		
<b>Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о рекламе</b>			
	Закон РФ «О рекламе» - нормативный правовой акт, регулирующий вопросы производства, размещения и распространения		
	Особенности рекламы отдельных видов услуг и товаров. Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении		
<b>Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
	Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
	Основные направления деятельности КДН и ЗП, органов управления образованием, социальной защиты населения и др.		
<b>Практикум «Защити себя сам»</b>			
	Практическое занятие игра «Вопрос, ответ»		
	Практическое занятие викторина «Знатоки права»		
<b>Итоговое обобщение «Права и ответственность подростков»</b>			
	Презентация		
	Проект		

#### Список литературы

1. Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей // Государство и право. - 2004. - №8
2. Корен М. Ребенок должен знать свои права // Библиотека. - 2000. - №6.
3. Володина С.И. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. – М.: Издательский дом «Новый учебник, 2005. – 287с.
4. Кашанина Т.В. Право: учебник для 10-11 классов. – 5-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 320с.
5. Конвенция Международной Организации Труда N 138 о минимальном возрасте для приема на работу.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.